



Воспитательное мероприятие

"КНИЖКИНЫ ИМЕНИНЫ"

Книжкины именины

Зал украшен иллюстрациями к детским сказкам, пословицам о книге:

«Кто много читает, тот много знает»,

«Книгу читай разума набирай».

В е д у щ и й. Добрый день, мальчики и девочки! Мы рады приветствовать вас на нашем празднике. А сейчас мы познакомимся с вами.

Игра «А ну-ка, все вместе!»

А ну-ка, похлопай, как я? (*Ведущий и дети хлопают в ладоши.*)

А ну-ка, все вместе, сейчас!

Так хлопают только у нас!

А ну-ка, притопни, как я! (*Ведущий и дети притопывают ногой.*)

А ну-ка, все вместе, сейчас!

Так топают только у нас!

А ну-ка, скажите «Ха-ха!» (*Дети повторяют.*)

В е д у щ и й. У всех есть День рождения. А сегодня мы отпразднуем День рождения книги.

Учащиеся читают стихотворения о книге.

1. У тебя друзей немало,
И живут они вокруг,
Но из всех друзей хороших
Книга - самый лучший друг!
2. Кто с книгой по свету шагает,
Кто с нею умеет дружить,
Тому эта книга всегда помогает
Учится, работать и жить!

В е д у щ и й. Теперь давайте попутешествуем по нашим любимым книгам. Первая остановка - «Город стихотворений.»

Задание: Подобрать рифмы к словам.

Краска-

Полка-

Конь-

Картина-

Лиса-

В е д у щ и й. А теперь проверим, помните ли вы известные стихотворения.

Викторина «Продолжай дальше...»

Ехали медведи на велосипеде...

(А за ними кот задом наперед)

У меня зазвонил телефон...

(Кто говорит? – Слон)

Жил старик со своею старухою...

(у самого синего моря).

Игра «Слова играют в прятки»

Слово спряталось куда-то,

Слово спряталось и ждет.

Пусть найдут меня ребята!

Ну-ка, кто меня найдет?

За окном шумит буран,

За стеной поет...*(баян)*

Из карманов у Аркашки

Вечно сыплются...*(бумажки).*

Кто альбом раскрасит наш?

Ну, конечно...*(карандаш)*

В е д у щ и й. Из книг мы узнаем много интересного. Книги придают нам силы. Они заставляют нас плакать и смеяться.

Дети исполняют «Песню о книжке»

В е д у щ и й. Что такое библиотека. Правила пользования библиотекой. Об этом нам расскажет школьный библиотекарь.

Выступление библиотекаря, награждение самых активных читателей класса.

В е д у щ и й. Ребята, сказки – это первые произведения, с которыми вы встречались в своей жизни. А вы любите читать сказки? Вторая остановка- «Город сказок» Отгадайте, из какой сказки эти строки:

«Спасите! Нас съел серый волк...»

(Волк и семеро козлят)

«Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко»

(Курочка Ряба)

«Я от дедушки ушел ,я от бабушки ушел.» *(Колобок)*

Игра «Кто здесь был и что забыл?»

В е д у щ и й. Кто из героев потерял эти вещи?

Туфелька-...(Золушка)

Сапоги-...(Кот в сапогах)

Красная шапочка-...(Красная шапочка)

Игра «Волшебные предметы»

В е д у щ и й. Вставьте слова, пропущенные в названии волшебных предметов.

Сапоги-...(скороходы)

Ковер-...(самолет)

Скатерть-...(самобранка)

Цветик-...(семицветик)

Шапка-...(невидимка)

В е д у щ и й. Ребята, вы умеете читать? Оказывается, не только ребята, но и зверята умеют читать.

Шутка на полминутки (сценка «Мама»)

Действующие лица:

Ведущий

Котенок

Щенок

Поросенок

В центре зала – стол, на столе большая яркая книжка. Вокруг стола на стульчиках сидят котенок, щенок и поросенок.

В е д у щ и й.

Поросенок, котенок, щенок

Сели учить урок.

Вот котенок книжку взял.

К о т е н о к. Мяу, мяу!

В е д у щ и й. Он сказал...

К о т е н о к. Это значит: ма-ма.

Щ е н о к. Нет приятель, ты не прав,

Здесь написано: «Гав-гав».

А это значит ма-ма.

П о р о с е н о к. Если верить букварю,

Здесь написано: «Хрю-хрю».

Это значит: ма-ма.

В е д у щ и й. Да, чтение – это лучшее учение. Кто много читает, тот много знает.

Звучит стихотворение «Как хорошо уметь читать».

Как хорошо уметь читать,
Не надо к маме приставать,
Не надо умолять сестрицу:
«Ну прочитай еще страницу!»
Не надо ждать, не надо звать,
А можно взять и прочитать.

В е д у щ и й. Ребята, не забывайте о бережном отношении к книгам. Смотр конкурс «Живи, книга!» показал, что все ученики хорошо сохраняют свои учебники. Молодцы! А хорошие ли вы читатели? Мы сейчас это узнаем?

Викторина «Знатоки»

1. В кого превратился гадкий утенок? (*В лебедя*)
2. Как звали мудрого правителя изумрудного города? (*Гудвин*)
3. Что удав передавал слоненку для мартышки? (*Привет*)
4. Кто жил в лампе Алладина? (*Джин*)
5. Как зовут сладкоежку, живущего на крыше? (*Карлсон*)
6. Плакса с длинными рукавами. (*Пьеро*)
7. Транспортное средство Бабы-Яги – это... (*ступа*)
8. Имя подружки семи гномов -... (*Белоснежка*)
9. Как звали последнюю знакомую Колобка? (*Лиса*)

В е д у щ и й

Книга научит, книга расскажет,
Книга подскажет, как поступить,
Значит, нам нужно, очень всем нужно
Умные, добрые книжки любить!

Наше представление подходит к концу. Читайте! Дерзайте! Ведь книга – лучший друг и учитель!