

Урок з предмета «Я і Україна. Громадянська освіта» 3 клас

Тема. Сім'я. Обов'язки в сім'ї. Ставлення до старших.

Мета. Розширити уявлення учнів, що таке сім'я, про обов'язки в сім'ї. Ознайомити учнів з тим, що таке «Родовідне дерево». Розвивати пізнавальні, комунікативні, особистісні, соціальні компетентності учнів. Виховувати повагу до батьків, доброзичливе ставлення до людей похилого віку, доброту, щирість у стосунках.

Обладнання. Конституція України, підручники «Я і Україна», Тематичний словник школяра, сімейні фотоальбоми, пам'ятки «Обов'язки в сім'ї», рекомендації «Як ставитися до людей похилого віку», проектор, слайди.

Тип уроку: презентація проектів.

Хід уроку

Організація навчальної діяльності

1. Технологія «Мікрофон»

- Який буде урок? (Цікавий, творчий, пізнавальний, добрий, комунікативний)
- Думаю, що ваші прогнози здійсняться. Хочу, щоб цей урок був теплий, як сонечко. (На дошці прикріплюються слова та сонечко)

II Актуалізація опорних знань

1. Читання вірша

На світі білому єдине,
Як і Дніпрова течія,
Домашнє вогнище родинне,
Оселя наша і сім'я.
В щасливі і сумні години,
Куди б нам не стелився шлях,
Не згасне вогнище родинне
В людських запалених серцях.

Дмитро Білоус

- Про що розповідається у вірші?
- ##### 2. Розгадування ребуса

7'Я

III Оголошення теми і мети уроку

- Діти, що таке сім'я? Хто входить до її складу?
- На сьогоднішньому уроці ми будемо говорити про сім'ю.

IV Мотивація навчальної діяльності

- Чому будемо говорити про родину? Тому, що тільки в родині виховується та формується справжня і хороша людина.

Недарма народна мудрість говорить «Яка сім'я-такий і я»

V Вивчення нового матеріалу

1. Робота з Тематичним словником школяра (с 86-88)

- Яке тлумачення, що таке родина дає словник?

Визначення слів: родина, мати, батько, син, донька.

2. Повідомлення вчителя

Конституція України (стаття 51)

Батьки зобов'язані утримувати дітей до їх повноліття. Повнолітні діти зобов'язані піклуватися про своїх непрацездатних батьків.

Сім'я, дитинство, материнство, охороняються державою.

- Отже у членів родини є певні обов'язки. Батько-господар, мати-берегиня родини. Вони заробляють гроші, щоб забезпечити дітей одягом, продуктами харчування, навчальними речами. Піклуються про здоров'я своїх дітей. А діти їм допомагають, виконують посильну роботу: прибирають у своїй кімнаті, миють посуд, допомагають по господарству, доглядають за молодшими братиками чи сестричками.

3. Робота за підручником (с 34)

Опрацювання статті «Твоя сім'я. Родовідне дерево»

а) Читання тексту

- Що нового взнали з тексту?

б) Вибіркове читання

- Що таке рід?

- Що таке родовідне дерево?

Вчитель. Родовідне дерево або Дерево роду (Коріння-це батьки ваших дідусів і бабусь. Стовбур-це дідусі і бабусі. Гілочки-ваші батьки, їхні сестри і брати, а ваші рідні дяді і тьоті. Листочки-це ви)

4. Презентація проекту «Дерево роду»

Висновок: треба знати свій рід.

5. Презентація проектів про сім'ю

- А найрідніші вам люди це мама і тато, сестри і брати.

а) Декламація віршів

Батько розуму навчав,

Мати приголубить.

Ніхто мене так на світі,

Як вони, не любить!

Не скупіться на теплі слова,

Бо у світі так мало тепла,-

Лиш від рідної хати

Та від лагідних рук мами й тата.

Діти мріють, ласкою зігріті,

Щоб ніколи не було біди...

Щоб були рідніші в цілм світі

Тато й мама з нами поруч назавжди.

б) Проекти:

«Сім'я-мій оберіг»,

«Матуся берегиня»,

«Батько-господар»,

«Моя сестричка»,

«Традиції моєї родини».

6. Робота в групах

Скласти прислів'я про сім'ю

- Шануй батька й неньку,
- У сокола
- Добрі діти-батькам вінеці,

а злі діти-батькам кінець.
буде тобі скрізь гарненько.
і діти соколята.

- Яке дерево, такі в нього й квіточки,
- Яка сім'я,
- Який дуб-такий тин

який батько-такий і син.
які батьки, такі й діточки.
такий і я.

- Який кущ-така й калина,
- Мати однією рукою б'є,
- Батько краще догляне семеро синів,

ніж сини батька.
яка мати, така й дитина.
а другою гладить.

Фізхвилинка

VI Закріплення знань

1. Самостійна робота

Вибери варіант відповіді.

Обов'язки батьків

- Забезпечувати житлом, харчами, одягом.
- Фінансувати сім'ю.
- Дбати про духовність сім'ї.
- Дбати про здоров'я членів сім'ї.

Обов'язки дітей

- Поважати та любити своїх батьків та членів сім'ї.
- Допомогати старшим по господарству.
- Бергти себе.
- Навчатися в школі.

2. Робота за підручником (с 35)

а) Самостійне читання

- Яке значення слова «старший»?
- Чому треба шанувати старих людей?
- Кому найпочесніше місце у домі?
- Який розум у старих людей?

Краще говорити про дідусів та бабусь-люди похилого віку.

3. Презентація проектів:

«Дідусева мудрість»

«Бабусині поради»

«Закон про спокійну старість»

Закон про спокійну старість

- 1) **Поважай старших. Не смійся над старістю**
- 2) **Не вступай у суперечку зі старшими людьми.**
- 3) **Не залишай старшу рідну людину самотньою.**
- 4) **Завжди знайди час поговорити з бабусею і дідусем.**
- 5) **Не сідай до столу першим. Запроси спочатку старших.**
- 6) **Прислухайся до порад старших. Дякуй за них.**
- 7) **Будь уважним. Не вмикай голосно музику, не галасуй , коли хтось удома хворий.**
- 8) **Обов'язково привітай рідних зі святом чи днем народження.**

VII Підсумок уроку

- 1) Презентація «Легенда про кураїнку»
- 2) Презентація « Моя родина – моє багатство»
(фото на слова пісні «Родина , родина....»)

VII Підсумок уроку

- 1) Презентація «Легенда про кураїнку»
- 2) Презентація «Моя родина – моє багатство»
(фото на слова пісні «Родина, родина....»)

3) Тест «Так чи ні»

Щоб твоя сім'я жила весело і щасливо, потрібно :

О вітати зі святами одне одного

О допомагати один одному

О часто сваритися

О піклуватися одне про одного

О разом мандрувати

О готувати приємні сюрпризи

О дуже пізно лягати спати

О приховувати свої неприємності

4) Технологія «Мікрофон»

- Чи здійснилися ваші прогнози щодо уроку ?

VIII Домашнє завдання

- 1) Опрацювати матеріал підручника ст. 36 -38
- 2) Скласти дерево роду